



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی قزوین

دانشکده بهداشت

پایان نامه جهت اخذ درجه کارشناسی ارشد در رشته مدیریت خدمات بهداشتی درمانی

عنوان

نقش عوامل ساختاری بر رفتار کارآفرینی اعضای هیات علمی دانشگاه علوم

پزشکی قزوین: ۱۳۹۶

استاد راهنما

دکتر رفعت محبی فر

استاد مشاور

دکتر سیما رفیعی

نگارش

نگین محمدی

تابستان ۱۳۹۷

چکیده

زمینه و هدف: شرط لازم برای توسعه کارآفرینی، بررسی و شناخت دقیق وضعیت موجود رفتار کارآفرینی و عوامل موثر بر آن می باشد. هدف از این مطالعه بررسی نقش عوامل ساختاری بر رفتار کارآفرینی اعضای هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی قزوین می باشد.

مواد و روش کار: این مطالعه توصیفی- مقطعی است که در بین ۲۷۰ نفر از اعضای هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی قزوین که در سال های ۱۳۹۷-۱۳۹۶ در پنج دانشکده دانشگاه علوم پزشکی قزوین مشغول به کار بودند انجام شد. داده ها با استفاده از پرسشنامه استاندارد سه قسمتی شامل مشخصات دموگرافیک، رفتار کارآفرینی و عوامل ساختاری. آنالیز واریانس و رگرسیون خطی در نرم افزار STATA نسخه ۱۴ مورد استفاده قرار گرفت.

یافته ها: میانگین نمره گزارش شده برای رفتار کارآفرینانه به ترتیب 0.55 ± 3.76 بود که تمایل بیشتر به کارآفرینی در نظر گرفته شد. همچنین میانگین شرایط عناصر ساختاری برابر با 0.89 ± 2.51 است که به صورت میانگین در نظر گرفته شده است. با افزایش سن، رفتار کارآفرینی افزایش یافت ($\beta = 0.52, P = 0.018$)، در حالی که افزایش سطح تحصیلات باعث کاهش رفتار کارآفرینی شد ($\beta = -0.74, P = 0.001$)، در مدل نهایی، ساختار سازمانی تأثیر معنی داری بر رفتار کارآفرینی نشان داد ($\beta = 0.25, P < 0.001$)، فقط امکانات فیزیکی نمرات معناداری بر نمرات کارآفرینی نشان نداد ($P > 0.05$).

بحث و نتیجه گیری: دانشگاه ها نقش انکار ناپذیر در توسعه منابع انسانی دارند. به منظور تحقق این وظایف مهم، آنها باید توجه بیشتری به دست آوردن و توسعه علم و فناوری به دست آمده از تحقیقات علمی و انتقال آنها از طریق کانال های کارآفرینی داشته باشند. با توجه به تأثیر عناصر ساختاری بر رفتار کارآفرینان اعضای علمی، نیاز به چنین زیر ساختی در دانشگاه ها و سازمان های آموزش عالی کشور به منظور کمک به توسعه رفتارهای کارآفرینی در میان آکادمیک ها بسیار احساس می شود.

کلمات کلیدی: عوامل ساختاری؛ رفتار کارآفرینی؛ اعضای هیات علمی، دانشگاه علوم پزشکی قزوین

The role of structural factors on entrepreneurial behavior of Medical Sciences faculty members of Qazvin in 2017

Abstract

Introduction: A necessary prerequisite for the development of entrepreneurship is to examine and understand accurately the current status of entrepreneurial behavior and its factors. The aim of this study is to assess affecting structural factors on the entrepreneurship behavior of the academic faculty members of Qazvin University of Medical Sciences.

Methods: This is a descriptive, cross-sectional study conducted amongst 270 faculty members working in five colleges of Qazvin University of Medical Sciences in 2017-2018. The data were collected using a three-dimensional standard questionnaire including demographic characteristics, entrepreneurial behavior and structural factors. ANOVA and linear regression modeling was performed using STATA software version 14.

Result: The mean score reported for entrepreneurial behavior was 3.76 ± 0.55 which is considered high tendency toward entrepreneurship. Also, the average conditions of the structural elements has been 2.51 ± 0.89 which was considered average. Linear regression analysis showed with age increase, entrepreneurship behavior increased ($P=0.018$, $\beta=0.52$), while an increase in educational level led to a decrease in entrepreneurship behavior ($P=0.001$, $\beta=-0.74$). In the final model, organizational structure revealed a significant effect on entrepreneurship behavior ($P<0.001$, $\beta=0.25$). Only physical facilities didn't show a significant statistical effect on entrepreneurship score ($P>0.05$).

Conclusion: Universities have an irrefutable role in the development of human resources. In order to fulfill these important tasks, Universities should pay more attention to the development of science and technology derived from scientific research and transfer them through entrepreneurial channels to their constituents. Considering the effect of structural elements on entrepreneurial behavior of the academic members, the need for such substructures in the universities and the country's higher education organizations in order to assist development of entrepreneurial behavior among the academicians is greatly felt.

Key words: Structural factors; Entrepreneurship behavior; Academic members